



Stadt Vechta  
Erste Stadträtin Sandra Sollmann  
Burgstr. 6  
49377 Vechta

Vechta, 04.09.2019

### **Antrag auf Förderung des Projekts Werte-Kids**

Sehr geehrte Frau Sollmann,

bezugnehmend auf die Begleitausschussitzung der PfD im Juni 2019 möchte ich als Träger des Kunstprojektes Werte-Kids, demokratischen Werteentwicklung für Grundschüler, anliegendes Konzept und Finanzierungsplan vorlegen, verbunden mit einem Antrag auf weitere längerfristige finanzielle Förderung durch die Stadt Vechta.

In den Jahren 2018 und 2019 wurde das Kunstprojekt Werte-Kids an insgesamt fünf Grundschulen in der Stadt Vechta erfolgreich durchgeführt. Das Projekt hat sich somit bereits bei den Schulen vor Ort etabliert und ist sowohl bei den Lehrer/innen, Eltern und besonders bei den Kindern mit Begeisterung angenommen worden. Der niedrigschwellige Ansatz dieses Bildungsangebots zeichnet sich insbesondere darin aus, dass die teilnehmenden Kinder in Ihrer gewohnten Schulumgebung über die Auseinandersetzung des Themas ihres eigenen Bildes mit anderen Betrachtern ins Gespräch kommen und so Zugang zu hochaktuellen Themen wie Menschenrechte, Haltungen, Vorurteile sowie demokratische Werte finden.

In den vergangenen zwei Jahren wurde das Projekt durch die Partnerschaft für Demokratie und die Bürgerstiftung finanziell gefördert und stand in Trägerschaft von Stellwerk Zukunft, Vechta. Der Partnerschaft für Demokratie als bisheriger Haupt-Kostenträger ist aus förderrechtlicher (nicht aus pädagogisch-inhaltlicher) Sicht eine Weiterfinanzierung nicht möglich. Deshalb befinden wir uns derzeit im Versuch einer Verstetigung des Vorhabens und bitten Sie, dem Schulausschuss der Stadt Vechta eine Beschlussempfehlung zur tw. Kostenübernahme durch die Stadt Vechta vorzulegen.

Für eine Teilnahme in 2020 interessieren sich die kath. Grundschule Langförden, die Christopherusschule Vechta, die Förderschule Elisabethschule Vechta sowie die kath. Grundschule Marienschule Oythe.

Um die o.a. Anfragen der vier Grundschulen in 2020 bedienen zu können und auch interessierten Schulen in den Jahren 2021 und 2022 eine Teilnahme zu ermöglichen, bitten wir um ihre Unterstützung, am liebsten für den Zeitraum von drei Jahren – also für 2020-2022.

---

**WERTE-KIDS** - ein Kunstprojekt für Grundschüler zu den Themen Menschenrechte,  
Vorurteile. Haltungen und demokratische Werte



Wir stellen uns bei Kosten von 14.500 €/Jahr eine Unterstützung durch die Stadt Vechta von jährlich 5.500 € für die Jahre 2020-2022 vor.

Dann trauen wir uns zu eine Restfinanzierung von 9.000 €/Jahr über Stiftungsgelder (bspw. Welkerstiftung, Volksbankstiftung, Schulstiftung St. Benedikt, Bürgerstiftung Vechta) sicher zu stellen und das Projekt weitere drei Jahre für Vechtaer Schulen anbieten zu können. Wir tragen als Eigenmittel die komplette Verwaltung und Betreuung des Vorhabens.

Zu Ihrer Information füge ich Ihnen im Anhang unser Konzept Werte-Kids und einen Finanzierungsplan an.

Wir würden uns freuen, wenn Sie und der zuständige Schulausschuss Interesse an einer Unterstützung unserer Arbeit haben und freuen uns auf Ihre Antwort. Für Rückfragen stehen Ihnen gerne Frau Fischer oder ich zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,

Uwe Helmes

Stellwerk Zukunft gGmbH

Falkenrotter Str. 41

493777 Vechta

04441/854385

u.helmes@stellwerk-zukunft.de



## **Werte-Kids – ein Kunstprojekt für Grundschüler zu den Themen Menschenrechte, Vorurteile, Haltungen und demokratische Werte**

*„Du wirst nie zuhause sein*

*wenn du keinen Gast*

*keine Freunde hast...“*

*Heinz Rudolf Kunze, Aller Herren Länder*

In der Kindheit vermittelte Werte prägen den Menschen sein Leben lang. Unsere Umwelt und unsere Erziehung erzeugt schon von klein auf eine bestimmte Grundeinstellung, die uns im Leben eine Richtung gibt, die bestimmt, was wir in unserem Leben schätzen und als wichtig empfinden. Werte und Regeln fördern unsere Persönlichkeitsentwicklung und machen uns zu sozialen, starken Menschen. So wie bestimmte Werte und Regeln für die Erziehung eines Kindes wichtig sind, so muss es Kindern auch gestattet sein, sich ihre eigenen Werte und Regeln zu bilden. Durch die Auseinandersetzung mit eigenen Werten und dem Kennenlernen der Werte Anderer lernen Kinder fortwährend, mit den vielfältigen Anforderungen unserer sich stetig wandelnden Gesellschaft umzugehen. Globalisierung, der demographische Wandel sowie die Vielzahl von Lebensformen, Traditionen, religiösen und ethischen Überzeugungen liefern eine große Wertevielfalt, mit der unsere Kinder sich auseinandersetzen. Werte können die konstitutiven Elemente einer Kultur aber auch die Basis einer Gesellschaft sein. Jede Kultur besitzt verschiedene Werte, jedoch verändern sich diese mit jeder neuen Generation. Werte helfen besonders Kindern sich in der Welt zurechtzufinden und sich richtig zu entscheiden. Sie sind die Grundlage für den Zusammenhalt einer Gemeinschaft.

**WERTE-KIDS** macht durch die intensive künstlerisch-kreative Beschäftigung mit den eigenen Werten eine Auseinandersetzung mit den Themen Demokratie, Menschenrechte, Vorurteile und die eigene innere Haltung möglich.

### **Zielgruppe**

- Kinder der 2.-4. Klassen der Grundschulen
- Max. 12 Kinder pro Gruppe
- Für die inhaltliche Ausgestaltung der Projektstage hat sich gezeigt, dass es sehr fruchtbar ist, das Kunstprojekt schulübergreifend durchzuführen (Kinder unterschiedlicher Grundschulen zusammen in einer Projektgruppe).
- Da die Erreichbarkeit der Kinder nicht über kognitive Wege sondern über gemeinsame Gruppenerfahrungen und über das künstlerische Gestalten erfolgt, kann das Kunstprojekt auch inklusiv stattfinden und für Kinder mit und ohne Behinderungen gestaltet werden.



## Ziele und Inhalte der Projektstage Werte Kids

Wayne Dosik, Autor des Buches „Kinder brauchen Werte. 10 Lebensregeln, die Kindern Halt und Orientierung geben“, hat eine Liste an Werten erstellt, die Kindern unbedingt vermittelt werden sollten:

- Respekt
- Wahrhaftigkeit
- Fairness
- Verantwortungsbewusstsein
- Mitgefühl
- Dankbarkeit
- Freundschaft
- Friedfertigkeit
- Streben nach persönlicher Reife
- Die Fähigkeit, an etwas zu glauben

Befragt man die Kinder selbst, werden zusätzlich Werte wie Familie, Freunde, Vertrauen, Zuverlässigkeit, Geborgenheit und Ehrlichkeit genannt.

## **WERTE-KIDS** soll

- sowohl inhaltliche als auch kreative Auseinandersetzung mit demokratischen Werten ermöglichen,
- eigene Werte erkennen helfen und bewusst machen,
- Vorurteile abbauen,
- Orientierungshilfen bieten.

Pädagogisch angeleitet lernen die Kinder sich und andere kennen, bringen Verständnis füreinander auf und lernen die Sichtweise des Anderen anzuerkennen.

Die Workshops finden in einer fehlertoleranten, offenen und zielgerichteten Arbeitsatmosphäre statt, bei der die Kinder durch eine Künstlerin bei der Erstellung eines hochwertigen Kunstobjektes begleitet werden.

Die Verwendung hochwertiger Materialien (Pinsel, Spachtel, Leinwände, professionelle Farben) soll dabei die Wertigkeit der Auseinandersetzung der Kinder mit dieser hochaktuellen Thematik unterstreichen.

Das Kunstprojekt umfasst drei Projektstage à sechs Stunden außerhalb der regulären Schulzeit (samstags) und wird durch zwei Pädagogen/innen und eine Künstlerin begleitet.



## **Ablauf**

Vor jedem Projekttag erfolgt eine Konzeptvorstellung im Kollegium der Grundschulen.

### 1. Projekttag: Werte sind Wegweiser!

Was sind Werte? Was ist wertvoll/wertlos für mich? Welche Werte sind mir wichtig?

Vorstellung und Erläuterung unterschiedlicher Werte. Die teilnehmenden Kinder machen sich bewusst darüber, welche Werte sie persönlich leiten und welche sie als wichtig im Zusammenleben mit anderen (z.B. in einer Schule) erachten. Dabei werden Wertefragen und Kultur miteinander in Zusammenhang gebracht und mögliche Konfliktebenen ausgelotet.

### 2. Projekttag: Werte beeinflussen meine Entscheidungen!

Was schätze ich wert – bei mir, bei anderen? Wie verhalte ich mich wertschätzend anderen gegenüber? Warum ist es wichtig, mir meiner eigenen Werte bewusst zu sein?

Übungen zum kritischen Denken sowie zum Finden und Vertreten einer eigenen Meinung sollen den Kindern bewusst machen, wozu Werte im alltäglichen Miteinander wichtig sind.

### 3. Projekttag: Werte und Wünsche für mein Leben!

Warum brauchen wir Werte? Welche Werte sind uns wichtig, damit wir gut miteinander auskommen? Was bedeutet Demokratie? Welche Auswirkungen haben Vorurteile?

Die Frage, was den Kindern für ihr Leben besonders wichtig ist, dient als Orientierungshilfe zur Gestaltung des sozialen Miteinanders.

### Ausstellung und Thematisierung im Klassenverband

Im Anschluss an das Kunstprojekt werden die entstandenen Werke der Kinder in einer Ausstellung gezeigt. Die Örtlichkeit für die Ausstellung wird mit der Schule/ dem Kollegium sowie den Projektbeteiligten abgestimmt. In den Jahren 2018 und 2019 fand eine große öffentliche Ausstellung im Foyer der Stadt Vechta statt. Lokale Medien haben das Projekt durch Beiträge in den Zeitungen unterstützt. Die Bilder werden nach der Ausstellung den jeweiligen Schulen zur Verfügung gestellt. In den Klassen kann somit das Thema vom Lehrpersonal im Unterricht aufgegriffen werden. Die am Projekt teilnehmenden Kinder fungieren somit als Multiplikatoren und können anhand ihres Bildes in ihrer Klasse Erarbeitetes an die Mitschüler weitergeben. Die Schule entscheidet über die Herausgabe der Bilder an die Kinder.

Das Kunstprojekt **WERTE-KIDS** wurde bereits in den Jahren 2018 und 2019 an insgesamt fünf Grundschulen aus dem Stadtgebiet Vechta erfolgreich durchgeführt und gefördert durch die Stadt Vechta, die Partnerschaft für Demokratie Vechta sowie die Bürgerstiftung Vechta. Die Maßnahme stand in Trägerschaft von STELLWERK Zukunft, Vechta und lief im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben“.

Kostenplan "Werte Kids" bei 3-4 teilnehmenden Schulen (mit je 9-12 SuS) für 2020-2021  
in drei gemischten Arbeitsgruppen mit je drei Projekttagen

	pro Arbeitsgruppe	Insgesamt/Jahr
geplante Ausgaben:		1.000,00 €
Pos. 1. Vorbereitung		
> Konzeptvorstellung im Kollegium aller beteiligten Schulen		
> Absprachen mit Schulen im Verlauf		
> Konzeptanpassungen		
Pos. 2 Materialbeschaffung		150,00 €
Pos. 3 Projekttag		
> Durchführung an je 3 Samstagen pro Arbeitsgruppe ganztätig	2.880,00 €	8.640,00 €
> Begleitung durch mind. Sozialpädagogen, päd. Hilfskraft und Künstlerin		
Pos. 4 Ausstellung		1.200,00 €
> Vorbereitung, Absprachen		
> Aufbau und Durchführung		
Pos. 5 Nachbereitung, Rückmeldungen Schule		800,00 €
Pos. 6 Materialien (Leinwände, Pinsel, Farben etc.), Getränke/Eis am Projekttag	650,00 €	1.950,00 €
Pos. 7 Druckkosten Einladungen / Porto		400,00 €
sonstige "Kleinigkeiten" im Projektverlauf		360,00 €
<b>Ausgaben gesamt pro Jahr</b>		<b>14.500,00 €</b>
<hr/>		
Anfrage Stadt Vechta für den Zeitraum 2020-2022	3 Jahre jeweils	5.500 €
<hr/>		
Restfinanzierung über Stiftungen		
> Bürgerstiftung Vechta, Volksbank Stiftung, Welker Stiftung, Schulstiftung St. Benedikt		