

# Werte-Kids – ein Kunstprojekt für Grundschüler zu den Themen Menschenrechte, Vorurteile, Haltungen und demokratische Werte

"Du wirst nie zuhause sein wenn du keinen Gast keine Freunde hast…"

Heinz Rudolf Kunze, Aller Herren Länder

In der Kindheit vermittelte Werte prägen den Menschen sein Leben lang. Unsere Umwelt und unsere Erziehung erzeugt schon von klein auf eine bestimmte Grundeinstellung, die uns im Leben eine Richtung gibt, die bestimmt, was wir in unserem Leben schätzen und als wichtig empfinden. Werte und Regeln fördern unsere Persönlichkeitsentwicklung und machen uns zu sozialen, starken Menschen. So wie bestimmte Werte und Regeln für die Erziehung eines Kindes wichtig sind, so muss es Kindern auch gestattet sein, sich ihre eigenen Werte und Regeln zu bilden. Durch die Auseinandersetzung mit eigenen Werten und dem Kennenlernen der Werte Anderer lernen Kinder fortwährend, mit den vielfältigen Anforderungen unserer sich stetig wandelnden Gesellschaft umzugehen. Globalisierung, der demographische Wandel sowie die Vielzahl von Lebensformen, Traditionen, religiösen und ethischen Überzeugungen liefern eine große Wertevielfalt, mit der unsere Kinder sich auseinandersetzen. Werte können die konstitutiven Elemente einer Kultur aber auch die Basis einer Gesellschaft sein. Jede Kultur besitzt verschiedene Werte, jedoch verändern sich diese mit jeder neuen Generation. Werte helfen besonders Kindern sich in der Welt zurechtzufinden und sich richtig zu entscheiden. Sie sind die Grundlage für den Zusammenhalt einer Gemeinschaft.

**WERTE-KIDS** macht durch die intensive künstlerisch-kreative Beschäftigung mit den eigenen Werten eine Auseinandersetzung mit den Themen Demokratie, Menschenrechte, Vorurteile und die eigene innere Haltung möglich.

## Zielgruppe

- Kinder der 2.-4. Klassen der Grundschulen
- Max. 12 Kinder pro Gruppe
- Für die inhaltliche Ausgestaltung der Projekttage hat sich gezeigt, dass es sehr fruchtbar ist, das Kunstprojekt schulübergreifend durchzuführen (Kinder unterschiedlicher Grundschulen zusammen in einer Projektgruppe).
- Da die Erreichbarkeit der Kinder nicht über kognitive Wege sondern über gemeinsame Gruppenerfahrungen und über das künstlerische Gestalten erfolgt, kann das Kunstprojekt auch inklusiv stattfinden und für Kinder mit und ohne Behinderungen gestaltet werden.

) Indeed 1400 A



# Ziele und Inhalte der Projekttage Werte Kids

Wayne Dosik, Autor des Buches "Kinder brauchen Werte. 10 Lebensregeln, die Kindern Halt und Orientierung geben", hat eine Liste an Werten erstellt, die Kindern unbedingt vermittelt werden sollten:

- Respekt
- Wahrhaftigkeit
- Fairness
- Verantwortungsbewusstsein
- Mitgefühl
- Dankbarkeit
- Freundschaft
- Friedfertigkeit
- Streben nach persönlicher Reife
- Die Fähigkeit, an etwas zu glauben

Befragt man die Kinder selbst, werden zusätzlich Werte wie Familie, Freunde, Vertrauen, Zuverlässigkeit, Geborgenheit und Ehrlichkeit genannt.

# WERTE-KIDS soll

- sowohl inhaltliche als auch kreative Auseinandersetzung mit demokratischen Werten ermöglichen,
- eigene Werte erkennen helfen und bewusst machen,
- Vorurteile abbauen,
- Orientierungshilfen bieten.

Pädagogisch angeleitet lernen die Kinder sich und andere kennen, bringen Verständnis füreinander auf und lernen die Sichtweise des Anderen anzuerkennen.

Die Workshops finden in einer fehlertoleranten, offenen und zielgerichteten Arbeitsatmosphäre statt, bei der die Kinder durch eine Künstlerin bei der Erstellung eines hochwertigen Kunstobjektes begleitet werden.

Die Verwendung hochwertiger Materialien (Pinsel, Spachtel, Leinwände, professionelle Farben) soll dabei die Wertigkeit der Auseinandersetzung der Kinder mit dieser hochaktuellen Thematik unterstreichen.

Das Kunstprojekt umfasst drei Projekttage a sechs Stunden außerhalb der regulären Schulzeit (samstags) und wird durch zwei Pädagogen/innen und einer Künstlerin begleitet.



#### **Ablauf**

Vor jedem Projekttag erfolgt eine Konzeptvorstellung im Kollegium der Grundschulen.

# 1. Projekttag: Werte sind Wegweiser!

Was sind Werte? Was ist wertvoll/wertlos für mich? Welche Werte sind mir wichtig?

Vorstellung und Erläuterung unterschiedlicher Werte. Die teilnehmenden Kinder machen sich bewusst darüber, welche Werte sie persönlich leiten und welche sie als wichtig im Zusammenleben mit anderen (z.B. in einer Schule) erachten. Dabei werden Wertefragen und Kultur miteinander in Zusammenhang gebracht und mögliche Konfliktebenen ausgelotet.

# 2. Projekttag: Werte beeinflussen meine Entscheidungen!

Was schätze ich wert – bei mir, bei anderen? Wie verhalte ich mich wertschätzend anderen gegenüber? Warum ist es wichtig, mir meiner eigenen Werte bewusst zu sein?

Übungen zum kritischen Denken sowie zum Finden und Vertreten einer eigenen Meinung sollen den Kindern bewusst machen, wozu Werte im alltäglichen Miteinander wichtig sind.

# 3. Projekttag: Werte und Wünsche für mein Leben!

Warum brauchen wir Werte? Welche Werte sind uns wichtig, damit wir gut miteinander auskommen? Was bedeutet Demokratie? Welche Auswirkungen haben Vorurteile?

Die Frage, was den Kindern für ihr Leben besonders wichtig ist, dient als Orientierungshilfe zur Gestaltung des sozialen Miteinanders.

## <u>Ausstellung</u>

Im Anschluss an das Kunstprojekt werden die entstandenen Werke der Kinder in einer Ausstellung gezeigt. Die Örtlichkeit für die Ausstellung wird mit der Schule/ dem Kollegium sowie den Projektbeteiligten abgestimmt.

In den Jahren 2018 und 2019 fand eine große öffentliche Ausstellung im Foyer der Stadt Vechta statt. In 2020 und 2021 musste dieses Event leider auf Grund der Corona-Pandemie ausfallen, stattdessen wurde ein Videofilm veröffentlich. Lokale Medien haben das Projekt durch Beiträge in den Zeitungen unterstützt.

Die Bilder werden nach der Ausstellung den jeweiligen Schulen zur Verfügung gestellt. Die Schule entscheidet über die Herausgabe an die Kinder.

Das Kunstprojekt **WERTE-KIDS** wurde bereits in den Jahren 2020 bis 2022 dank Ihrer Förderung an insgesamt neun Grundschulen aus dem Stadtgebiet Vechta erfolgreich durchgeführt.