

Stadt Vechta



Schulausschuss 21. Februar 2023

www.vechta.de



Stadt Vechta



TOP 4

Geschwister Scholl Oberschule (GSO)
Antrag der GSO vom 22.12.2023 auf Bezuschussung
von elternfinanzierten iPads an der GSO Vechta

www.vechta.de



Ausgangslage

PUNKTUM

- § 700 Schüler und Schülerinnen
- § Heterogene Schülerschaft
 - § Herkunft und Sozialer Hintergrund (Migration)
 - § Interessen und Fähigkeiten
 - § Finanzielle Möglichkeiten der Elternhäuser (Geschwister, Niedriglohnsektor)
- § „Sonderstatus“ im Vergleich zu anderen Oberschulen im Kreisgebiet

www.vechta.de



Geplantes Vorhaben

PUNKTUM

1x1 Ausstattung der Schüler und Schülerinnen mit mobilen Endgeräten

- § Beginnend ab August 2024
- § Zunächst ab Jahrgang 7.
- § In Folgejahren aufsteigend weiter

www.vechta.de



Entscheidung für Elternfinanzierung

PUNKTUM

Vorteile:

- § Schüler gehen mit im Eigentum stehenden Geräten sorgsamer um
- § Förderung des Verantwortungsbewusstseins der Schüler
- § Erfahrungsgemäß weniger Defekte
- § Keine Folgekosten für die Verwaltung (Reparaturkosten, Neubeschaffungen, Kosten für Versicherung)

www.vechta.de



Herausforderung

PUNKTUM

- § Anschaffungskosten müssen für Familien tragbar gemacht werden
- § Tablets sind in Nds. nicht Bildungs- und Teilhabe (BUT) förderfähig (kein anerkanntes Lernmittel)

www.vechta.de



Finanzierungsmöglichkeiten

PUNKTUM

Finanzierungsmodelle:

- Modell Region Hannover
- Modell Wiesbaden
- Vechtaer Modell

§ Hinweis: Alle Modelle haben eine Laufzeit von 3 Jahren.

www.vechta.de



Finanzierungsmöglichkeiten

PUNKTUM

Modell Region Hannover

- § Eltern kaufen oder finanzieren Endgeräte über die Gesellschaft für digitale Bildung
- § Das Gerät geht sofort in den Besitz der Familie über
- § Familien, mit Anspruch auf BUT-Leistungen, werden finanziell unterstützt.
- § 40% der Kosten werden von den Eltern getragen
- § 60% der Kosten werden von der Stadt gezahlt (123,84€ im Jahr)
- § Verfällt der Anspruch auf BUT Leistungen müssen die Familien den vollen Preis bezahlen.

www.vechta.de



Finanzierungsmöglichkeiten

PUNKTUM

Modell Wiesbaden

- § Die monatliche Finanzierungsrate wird von der Stadt auf 10 Euro gedeckelt.
Dies gilt für alle Erziehungsberechtigten.
- § Das Gerät geht sofort in den Besitz der Familie über.
- § Familien mit Anspruch auf BUT-Leistungen wählen zwischen:
 - § kostenlose Leihe eines Endgerät für den Zeitraum des Schulbesuches
oder
 - § Zahlung der monatliche Rate von 10 Euro

www.vechta.de



Finanzierungsmöglichkeiten

PUNKTUM

Kritik an den Modellen

- § GSO hat viele unterjährige Zu- und Abgänge von Schülern (Saisonarbeitskräfte, Flüchtlingsentwicklungen)
- § Kriterium BUT-Leistungsanspruch
 - § Hürde der Beantragung zu hoch
 - § Benachteiligung von Familien die knapp über der Einkommensgrenze liegen

www.vechta.de



Finanzierungsmöglichkeiten

PUNKTUM

Vechtaer Modell

- § Eltern kaufen ein Endgerät, welches den Mindestanforderungen der Ausstattung entspricht (s.u.).
- § Kauf wird von der Stadt Vechta mit 50% des Kaufpreises bezuschusst.
- § Mit Kauf des Gerätes geht dieses sofort in den Besitz der Familien über.

www.vechta.de



Vechtaer Modell

PUNKTUM

- § Bei einem Kauf über die Gesellschaft für digitale Bildung kann das iPad finanziert werden
- § Die Kosten für ein iPad der 9. Generation liegen aktuell bei 17,20€ im Monat bei einer Laufzeit von 36 Monaten
- § Bezuschussung von 50 % , also 8,60 € monatlich bzw. 103,20€ jährlich von der Stadt Vechta
- § Auszahlung erfolgt in 3. Abrechnungen
- § Das Vechtaer Modell finanziert alle Endgeräte mit 50 %, unabhängig vom Leistungsanspruch auf BUT-Leistungen

www.vechta.de



Vechtaer Modell

PUNKTUM

§ Es werden Leihgeräte aus dem bestehenden Pool der Schule für die „Ausnahmefälle“ bereitgestellt, um den Anspruch der Chancengleichheit zu gewährleisten.

www.vechta.de



Systemvoraussetzungen

PUNKTUM

Mindeststandards für vergleichbares und effektives Arbeiten:

- § iPad (9.Generation, 64 GB) oder höherwertige Generation
- § Deqster, Logi oder Apple Pencil (weitere Alternativen möglich)
- § Schutzhülle (Optional: Tastaturhülle)
- § Versicherung
- § Ipad's müssen als DEP Gerät angeschafft werden oder in diesen Zustand versetzt werden.

www.vechta.de



Systemvoraussetzungen

PUNKTUM

Warum Geräte von Appel (Ipad)?

- § Durch die DEP Registrierung und dem Programm JAMF (nur Kompatibel mit Appel) können die Geräte zentrale verwaltet und Apps aufgespielt werden.
- § Bestandgeräte der Schule sind ebenfalls von Appel

www.vechta.de



Systemvoraussetzungen

PUNKTUM

Andere Endgerätehersteller ebenfalls förderfähig

- § Bis zum festgelegten Maximalbetrag
- § Apple Geräte sind nur ein Vorschlag mit einem entwickelten Kaufmodell über einen Anbieter.
- § Die Schule hat sich aufgrund der bisherigen Erfahrungen und der App-/Dateiverwaltung JAMF für Apple Geräte ausgesprochen.

www.vechta.de



Perspektivische Kostenschätzung

PUNKTUM

Annahmen:

- § Schülerzahl von 110 Schüler im Jahrgang 7
- § Alle Eltern nehmen das Zuschussangebot an
- § Finanzierungslaufzeit von 3 Jahren, das Gerät ist somit am Ende Klasse 9 bezahlt

➔ **Kosten für die Stadt bleiben unverändert, unabhängig davon, in welchem Jahrgang I pads eingeführt werden.**

www.vechta.de



Perspektivische Kostenschätzung

PUNKTUM

Schuljahr	Jahrgang	iPad 9. Generation	iPad 10. Generation
2024/2025	Klasse 7	11.352,- €	14.322,- €
2025/2026	Klasse 7, 8	22.704,- €	28.644,- €
2026/2027	Klasse 7, 8, 9	34.056,- €	42.966,- €
2027/2028	Klasse 7, 8, 9	34.056,- €	42.966,- €

www.vechta.de



Perspektivische Kostenschätzung

PUNKTUM

§ Ab Schuljahr 2026/2027 pendeln sich die Kosten auf ca. **34.056,-€** ein.

www.vechta.de



Pädagogischer Hintergrund/ didaktisch-methodischer Einsatz

PUNKTUM

- § Der Umgang mit digitalen Medien und Endgeräten ist für uns alltäglich. Daher müssen Anwendung und Umgang in den Unterricht integriert werden.
- § Digitalisierung und analoges Arbeiten soll **kein Gegen- sondern ein Miteinander** sein. Auch in Zukunft bleiben Stift und Papier zentraler Bestandteil des Unterrichts.
- § Das iPad kann ein Mittel sein den Unterricht zu öffnen und diesen individueller und erfolgreicher zu gestalten.

www.vechta.de



Pädagogischer Hintergrund/ didaktisch-methodischer Einsatz

PUNKTUM

Warum starten wir mit der 1:1 Ausstattung in Jahrgang 7?

- § Den Kindern soll nach dem Übergang auf eine weiterführende Schule Zeit gegeben werden, dort anzukommen.
- § In Jahrgang 7 können sich die Schüler bewusster auf die Einführung und das Arbeiten mit den iPads einlassen
- § In den Jahrgängen 5 und 6 sollen die Kinder über Koffergeräte an das zielorientierte digitale Lernen herangeführt werden.

www.vechta.de



Pädagogischer Hintergrund/ didaktisch-methodischer Einsatz

PUNKTUM

Interaktives Lernen

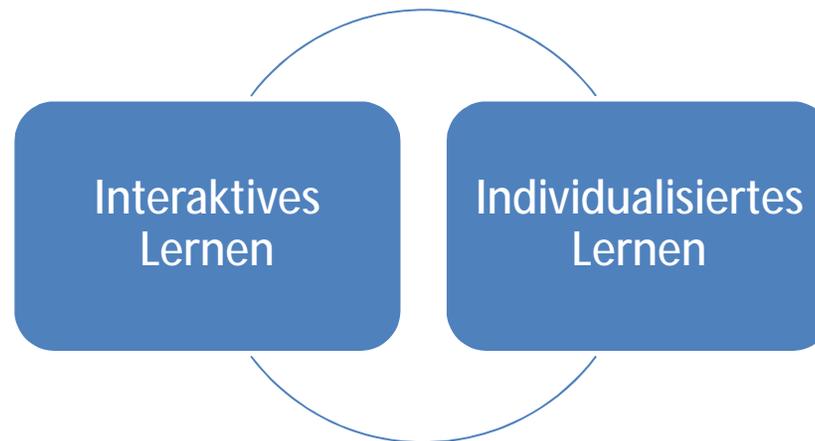
www.vechta.de



Pädagogischer Hintergrund/ didaktisch-methodischer Einsatz

PUNKTUM

Lernmotivation in der Schule steigern

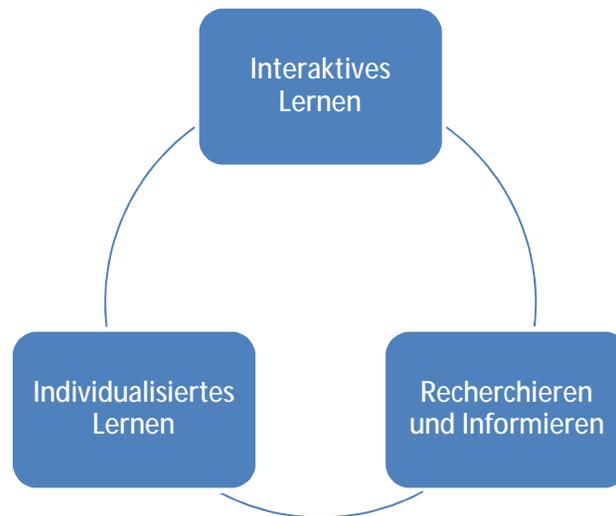


www.vechta.de



Pädagogischer Hintergrund/ didaktisch-methodischer Einsatz

PUNKTUM

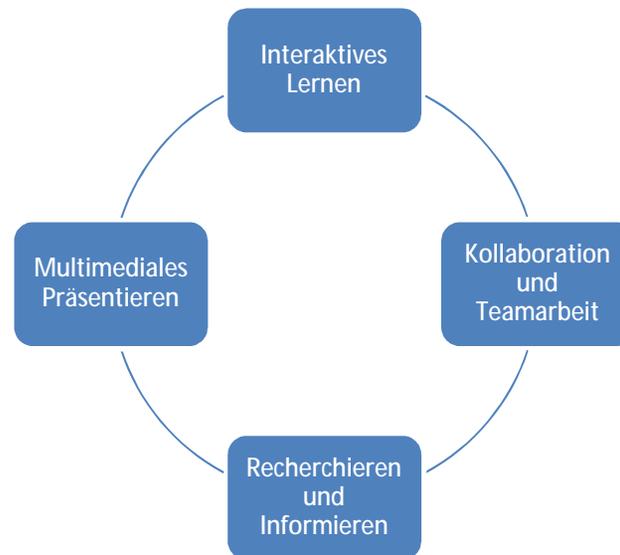


www.vechta.de



Pädagogischer Hintergrund/ didaktisch-methodischer Einsatz

PUNKTUM



www.vechta.de



Pädagogischer Hintergrund/ didaktisch-methodischer Einsatz

PUNKTUM

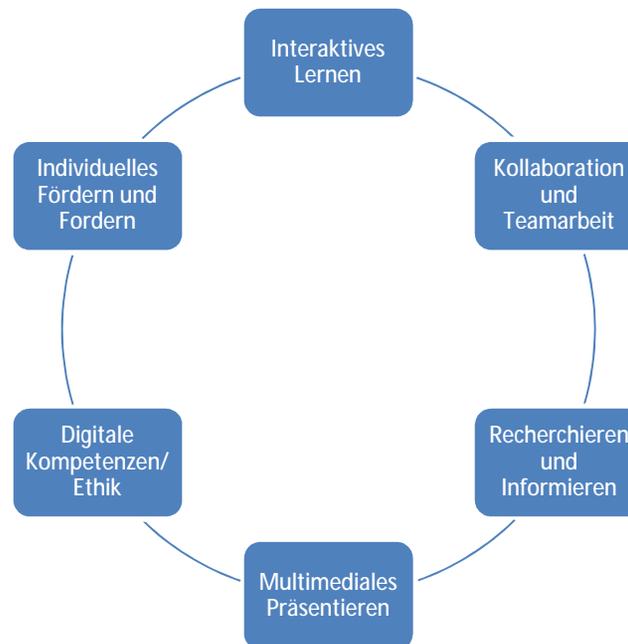


www.vechta.de



Pädagogischer Hintergrund/ didaktisch-methodischer Einsatz

PUNKTUM



www.vechta.de



Ausblick- langfristige Planungen

PUNKTUM

Die Einführung ist da – was kommt dann?

- § Räumliche Möglichkeiten schaffen, die individuelles Lernen unterstützen (Ruhebereiche, Lerninseln etc.)
- § Die Einführung eines Lernmanagementsystems kann ein weiterer Schritt auf dem Weg zum eigenverantwortlichen Lernen der Schülerinnen und Schüler sein.

www.vechta.de



Vorschlag Beschlussfassung

PUNKTUM

„Die Anschaffung von elternfinanzierten iPads ab Jahrgang 7 an der GSO wird nach dem vorgestellten „Vechtaer Modell“ durch die Stadt Vechta bezuschusst.

Für das Schuljahr 2024/2025 beträgt der Zuschuss je Schüler/Schülerin und iPad 103,20 Euro je Schuljahr für die Dauer von drei Schuljahren.

Der Mindeststandard für ein iPad und damit auch der Zuschussbetrag für den darauf folgenden Jahrgang sieben ist von der Verwaltung in Absprache mit der Schule festzulegen und dem Schulausschuss mitzuteilen.“

www.vechta.de

